محكايات هذا الزمان



حكايات هذا الزمان

نور والذئب الشهير بالمكار

عبد الوهاب المسيرى رسوم:صفاء نبعه



ە دارالشروق<u>ـــ</u>

الطبعة الأولى 1999 ـ الطبعة الثانية 2000 جميع حقوق النشر والعليم محفوظة دار الشروة : القامل هـ 8 شارع سيبويه المصري رابعة العدوية ـ مدينة تصر ـ ص. 3 البانوراما رقم الإبداع بدار الكتب المصرية: 12.8.N . 5 ـ 8250 ـ 977.09 . 3750 طبع بمطابع الشروق ـ القاهرة









كانتْ نور على حقَّ، فبعد أن ابتسمَ الذَبُ ابتسامتَه الماكرةَ، أخرجَ من جَيبه كتابا قديمًا عنوانُه «ذاتُ الرداء الأحمر والذَّنْب المكَّار». ثم أخرجَ من جيبه الآخرِ نَظارةَ القراءة وأخَذَ يقْراً بعناية شديدة:
" كان ياما كان في سالف العصر والأوان أنْ ذَتْباً قابلَ ذاتَ الرداءِ الأحمر وأرادَ أنَّ يفتَّرِسَها، فَتَخْفَى في ملابسِها، وحملَ سلقٌ مَثْلُها، وأسرعَ الخُطَّى، وذهب إلى مَنزِل جَدَّتِها قبلَ وصولها، ثم ابتلعَ الذَّبُ المكارُ الجَدة، ونتكرَ في ملابسِها، ونامَ في سريرها في انتظار ذَاتِ الرداءِ الأحمر، ثم...".



لَحَسَ الذئبُ شفتَنْه، وقال بثقة بالغة: «لا داعي للاستمرار في القراءة فأنا أعرفُ بقيةَ القصة وليس من الصعب تخمينُها، ولنُنفِّذُ كلُّ شيء كما جاءً في الكتاب». وقرر أن يتنكّر ليصبح مثل ذات الرداء الأحمر ، فوجدُ ستارةً حمراءَ لَفَّها حُولَ جسمه، ووَجد حذاءً قديمًا واسعًا في الطريق فلبسه.

ولكنَّه وقع على وجهه بعد أنْ خطا خُطوبَيْن، فصاح من الألم، وقال: «سأخلعُ الحذاءَ وأضعُه تحتَ ذراعي، وعندما أصلُ إلى بيت الجدة سأرتديه وأمشى بحذر. ولكنْ بقيت السِّلَةُ، أينَ سأجدُ السلَّةَ؟».



ظلُّ الذئبُ يَبحثُ ويَبحثُ ولكنَّه لمْ يجد سلةً، فجلسَ حزينا يِفكِّرُ، فالكتابُ يقولُ: «وحملَ سلةً مثلَها». وهُو يريدُ أن ينَفَذَ كلُّ ما جاءَ في الكتاب، وإلاَّ لن يُصبحُ مثلُ ذات الرداء الأحمر. وهُنا قررَ الذئبُ الشهيرُ بالمكَّارِ أن يُحملَ كيس بلاستيك بدلاً من السلة، وفرح بذكائه ودهائه ومكره، وحَمل حذاء في يمينه وكيس البلاستيك في يساره.

سار الذئبُ حتى اقتربُ من بيت الجَدة، حينئذ ارتدى الحذاء بحذَر حتَّى لا يقعَ مرةً أخرَى. وقال لنفْسه برضًا شديد: «أنا الآنَ أشبهُ ذاتَ الرداء الأحمر تعامًا». ثم قَرعَ البَّابَ، فسمعَ عدةَ اصوات من الداخلَ والخارِج تقولُ: «مَنْ؟». فاضطَرَبَ قليلاً، وقال: «أنا الذِنْ.. أقصدُ أنا ذاتُ الرداء الأحمرِ»، فُسمع أصواتًا كثيرةً تقولُ: «تفضلُ». فشعر ببعض الخوف في بداية الأمر. ولكنْ عندَما فُتح البابُ وَجَد الجَدّة واقفةً أمامَه بمُفردها. فظهرت الابتسامةُ الماكرةُ على وجهه مرةً أخرى وقال لنفْسه: «لقد حانَ وقتُ العمل!».



ولكنَّ فرحَه لم يدمْ طويلاً، إذْ انهالَتْ عليه الضرباتُ من ياسر ونديم ونُور الّذين كانُوا قد اخْتَبَنُوا وراءَ الاشجارِ خارجَ المنزلِ، وتعالتْ صحكاتُ ظَرِيف الذي كان قد اختباً وراءَ الباب، وتعالتْ صيحاتُ الدُنبِ: «أي... الضربُ مؤلمٌ... أرجوكمْ... أي... متأسفٌ. ولكن كيف وصلت قبلي يا أنسةُ؟ طبِقًا لِمَا جاء في الكتاب القديم لا بدُّ أن أصلُ أنا قبلُك، أليس كذلك؟! أي. كيف حدث هذا؟ أي..».

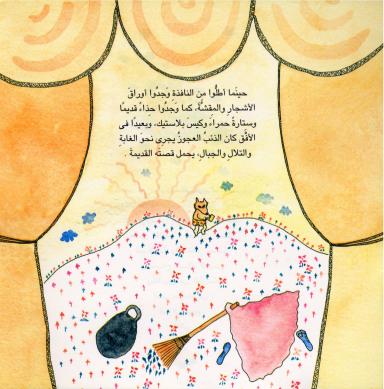


كفًّ الأطفالُ عن ضربِ الذئبِ الشهيرِ بالمكارِ، وضحكوا وقالُوا له: «يا حضرة الذئب، نحنُ الآنَ في حكاياتِ هذا الزمانِ». فلم يَفْهُم الذئبُ شبيئا وقالَ مرةً أخرَى: طبقًا لمَا جاء في الكتابِ القديم لا بدًّ أنْ أصلُ أَنا قبلُ ذاتِ الرداءِ الأحمرِ، فكيف حدثَ هذا؟! يوجدُ خطأً ما ».

واحتفلَ الأطفالُ بَانتصارِهم الكبيرِ واعتبروا أنفسهم من أبطالِ الأساطيرِ. أما الذئبُ فقد أعطته الجَدةُ المقشة وطلبتْ منه أنْ يكنسَ أوراقَ الأشجارِ التي تَملا حديقةَ المنزل، وأخبرتْه أنها ستُعطيه طعامَ العَشاءِ، ولكن بعد أن ينتهى من عملِه. فقالتُ نور: «أنتِ طيبةُ وذكيةُ يا جَدتى!»









وضَعتْ نور دراجتها على البساط السحرى، وركب الأطفالُ كلُّهم وطارُوا بينَ السُّحب إلى أنْ وصلُوا إلى بيتهم. وأذَّن الديكُ حسن فقاموا يَحلُمُون بسكة السلامة والشاطر حسن ومصباح عَلاه الدين ويُفكِّرون في المدرسة ويُفكِّرون في المدرسة التي سيذهبون اليها في اليوم التالى.





■ رزية إنسانية بديعة وعصرية لحكاية ذات الرداء الأحمر الاسطورية... استطاع مؤلفها الكبير الدكتور عبد الوهاب المسيرى أن يدخلنا بسبهولة وإمتاع لعالم الاسطورة بجماله البدائى الأسر.. بعد أن نقل وقائعه بيسر واقتدار لعالمنا المعاصر، لتكون الحكاية الأولى من "حكايات هذا الزمان" التى تدور أحداثها بشكل أسطورى ولكن فى العالم المعاصر مستخدمًا بعض الاساطير القديمة بعد تطويرها، ومؤلفًا بعض الاساطير الجديدة.

■ هى سلسلة جديدة فى فكرتها .طري<mark>فة فى تناولها .. تُمت</mark>ع العقل.. تُطلق ال<mark>خيال..</mark> وتُعلم النُشْرُ» كيف تُولد القصة.. <mark>وتتطور.. وتتش</mark>كل.

■ وتلجأ حكايات هذا الزمان لع<mark>دة وسائل فنية جذابة</mark> لتوصيل هذه الأفكار<mark>. ولتحويل</mark> الواقع إلى مادة خام يستطيع ا<mark>لقارئ الصغير إعادة تشكيلها</mark> من وحي <mark>خياله.</mark>

